

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSKEM LETU 2025 / 2026

Drage učenke, učenci, starši/zakoniti zastopniki!

V skladu z Zakonom o osnovni šoli so se v šolskem letu 2014/2015 začeli izvajati **neobvezni izbirni predmeti v II. in III. vzgojno-izobraževalnem obdobju**. Zakon o osnovni šoli določa, da učenec izbere **največ dve uri**.

Učenci (skupaj s starši) **3., 4. in 5. razreda** se lahko odločajo za spodaj navedene predmete:

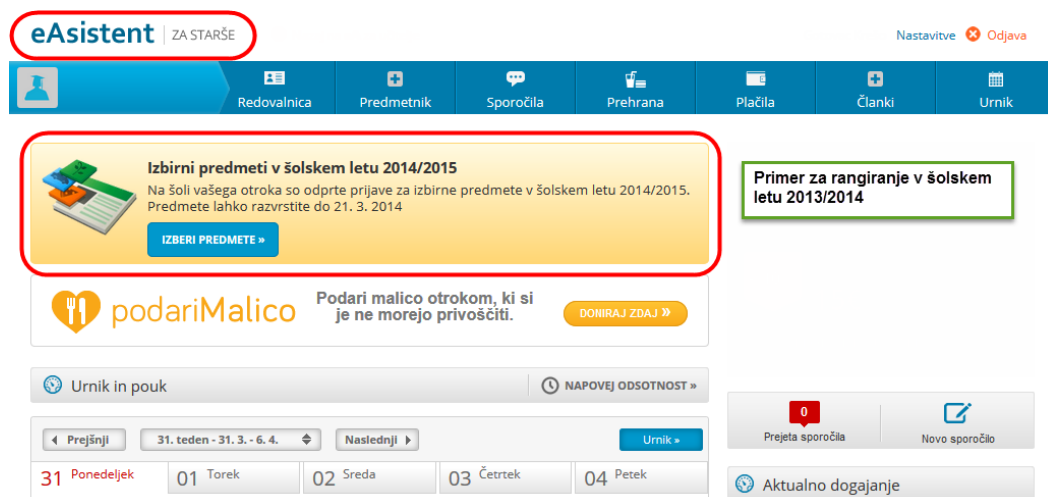
- računalništvo (ura tedensko)
- tehnika (ura tedensko)
- šport (ura tedensko)
- umetnost (ura tedensko)

Podrobnejši učni načrti izbirnih predmetov so objavljeni na spletnih straneh Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport RS.

PRIJAVNI POSTOPEK BO POTEKAL OD 22. 4. 2025 DO 6. 5. 2025.

Na osnovi prijav bomo oblikovali skupine neobveznih izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto. Izvajali bomo le tiste izbirne predmete, za katere bo prijavljeno zadostno število učencev v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole.

Prijave za šolsko leto 2025/2026 potekajo preko eAsistent-a. Na spodnji sliki je prikazana povezava za prijavo.



Redovalnica

Predmetnik

Sporočila

Prehrana

Članki

Urniki

 **podariMalico** Podari malico otrokom, ki si je ne morejo privoščiti. [DONIRAJ ZDAJ »](#) Urnik in pouk  [NAPOVEJ ODSOTNOST »](#)[◀ Prejšnji](#) [31. teden - 31. 3. - 6. 4.](#) [Naslednji ▶](#) [Urniki »](#)**31** Ponedeljek **01** Torek **02** Sreda **03** Četrtek **04** Petek **0** [Prejeta sporočila](#) [Novo sporočilo](#) **Izbirni predmeti**Izbirne predmete ste že izbrali. Izbiro lahko spremenite še do **2014.** [Uredi »](#) Aktualno dogajanje

Upamo, da vam bodo predstavitve neobveznih izbirnih predmetov, ki smo jih pripravili v pomoč.



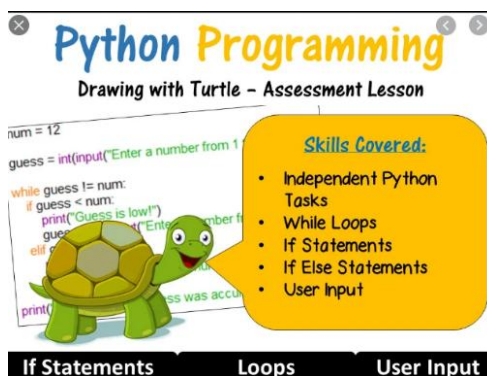
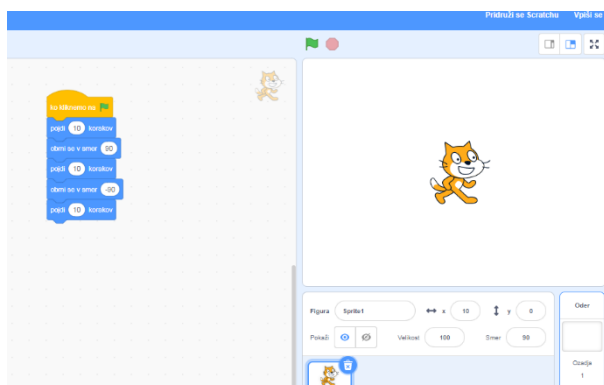
RAČUNALNIŠTVO



V današnji družbi ima računalništvo pomembno vlogo, saj je vključeno v vsa področja našega življenja. Da bi bili v tej družbi uspešni, moramo razumeti delovanje informacijskokomunikacijskih tehnologij in konceptov, na katerih temelji tehnologija. Neobvezni izbirni predmet seznanja učence z različnimi področji računalništva. Učenci se pri računalništvu seznanjajo s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmičen način razmišljanja, spoznavajo omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo. Način dela pri predmetu spodbuja ustvarjalnost, sodelovanje in poseben način razmišljanja ter delovanja.

Ta znanja, spretnosti in veščine so del digitalne pismenosti v evropskem referenčnem okvirju osmih ključnih kompetenc.

Učenci omenjena znanja pridobivajo na njihovi starosti primeren način, ob primerih iz njihovega vsakdanjega življenja do programiranja preprostih algoritmov in kasneje programiranja uporabnih programov in iger.



Viri: Učni načrt. Program osnovna šola. Računalništvo : neobvezni izbirni predmet [Elektronski vir] / [člani delovne skupine Radovan Krajnc ... et al.]. - 1. izd. - El. knjiga. - Ljubljana : Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport : Zavod RS za šolstvo, 2013

TEHNIKA

Zakaj izbrati izbirni predmet tehnika?

- ker predmet TEHNIKA ponuja veliko možnosti za kreativnost učencev,
- izdelajo uporabne, zabavne predmete,
- pri delu razvijajo ročne spretnosti,
- učenci pridobijo praktična znanja,
- razvijajo zanimanje za tehnične poklice...

Neobvezni izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem ter tehnika in tehnologija v šestem razredu.

Učenci ustvarjajo, preoblikujejo in oblikujejo naravna in umetna gradiva v novo obliko, pri tem razvijajo svoja znanja o lastnostih posameznih gradiv. Prav tako pridobijo tehnična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo gradiv. Pri praktičnem delu učenci spoznavajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev.

Konstruiranje modelov s sestavljanjkami omogoča pridobivanje tehničnega in fizikalnega znanja in izkušenj ter razvijanje sposobnosti za ustvarjalnost in konstruktorstvo.

Z risanjem in branjem tehnične in tehnološke dokumentacije se razvija prostorska predstavljivost in prostorska inteligenca učencev.

Predmet spodbuja celovit razvoj umskih, senzoričnih in psihomotoričnih sposobnosti ter oblikovanje socialnih vrednot. Oblikuje se pozitiven odnos do tehnike.

Pri delu nastanejo izdelki, ki so sestavljeni iz različnih gradiv. Večinoma so to uporabni izdelki, ki jih učenci odnesejo domov. Izdelki spodbujajo možnost projektnega dela in so prilagojeni učencem različnih starosti.



ŠPORT

Z izbiro neobveznega izbirnega predmeta šport, je učencem omogočena dodatna športna aktivnost, pri kateri se bodo seznanili z raznovrstnimi športnimi vsebinami in nadgradili svoje motorične sposobnosti ter različna športna znanja. Poleg tega je glavni namen izbirnega predmeta, da učenci prijetno doživljajo šport, se naučijo spoštovati pravila športnega obnašanja, oblikujejo odgovoren odnos do lastnega zdravja in medsebojno sodelujejo ter razvijajo zdravo tekmovalnost. Izvajanje raznolikih športnih dejavnosti omogoča pridobivanje gibalnih kompetenc, kar predstavlja eno od najpomembnejših razvojnih nalog v otroštvu in mladostništvu. Učenci, ki se vključijo v vsebine neobveznega predmeta, pri tem predmetu niso ocenjeni.

Praktične vsebine

- **Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj splošne (aerobne) vzdržljivosti:** Tekalne igre, štafetne igre, tek – hoja v naravi, suhi biatlon, orientacijske igre, atletski mnogoboj (met žvižgača, skok v daljino, tek 100m), aerobika.
- **Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti:** Žogoboj, Med dvema ognjema, TEE-ball, žogarije, mali nogomet, mali rokomet, mala košarka, hokejske igre, igre z loparji, cirkuške spretnosti žongliranje in preskakovanje kolebnic, hoja po ožji površini.

Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj različnih pojavnih oblik moči:

Akrobatika (premagovanje ovir, prevali naprej in nazaj, stoja na lopaticah, stoja na rokah, premet v stran), skoki (skakalni poligoni, različne višine, preskakovanja, naskoki na skrinjo, skoki z male prožne ponjave), plezanja, borilni športi: (igre vlečenja, potiskanja, nošenja, borilne igre v paru).



UMETNOST:

LIKOVNA USTVARJALNOST

KOMU JE PREDMET NAMENJEN?

Predmet je namenjen vsem, ki radi likovno ustvarjajo, saj spodbuja kreativnost in vzbuja njihovo radovednost. Učenci bodo spoznavali in uporabljali najrazličnejše materiale in tehnike, že znane likovne prvine bodo oblikovali v nove skladne celote, ugotavljali, da z likovnimi materiali in orodji lahko ustvarjalno izdelajo novo likovno podobo, ter usvojili razliko med likovno tehniko, likovnim motivom in likovno nalogo. Pri vseh tako imenovanih novih in tradicionalnih tehnikah, materialih in predstavitev bo v ospredju spodbujanje učenčeve inovativnosti in ustvarjalnosti ter eksperimentiranje in odkrivanje nenavadnega oziroma novega. Z nastalimi izdelki bomo sodelovali na različnih likovnih natečajih, z nekaterimi pa popestrili šolo.



Cilji in vsebine:

- ✚ z ustvarjalno uporabo likovnih prvin učenci oblikujejo nove skladne estetske celote,
- ✚ se ustvarjalno izražajo z likovnimi materiali in orodji,
- ✚ z likovnimi znaki svobodno in zavestno interpretirajo likovno nalogo,
- ✚ besedno interpretirajo likovna dela umetnikov,
- ✚ povežejo lastno likovno delo v sistem povezav predmeta umetnost

